**Логоритмическое занятие для детей по мотивам сказки**

**П. Бажова «Серебряное копытце».**

**Цель:** Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце» на основе логоритмики.

**Задачи:**

-Активизация высшей психической деятельности через развитие слухового и зрительного внимания;

-Развития зрительного и слухового восприятия;

-Увеличение объёма памяти;

-Развитие двигательного и артикуляционного праксиса;

-Закрепление звука ш в чистоговорках

-Развитие эстетического вкуса.

-Воспитание любви к своей Родине, русским сказкам.

**Оборудование:** Фонограмма пьесы «Уральские самоцветы» в исполнении оркестра русских народных инструментов; иллюстрации к сказке «Серебряное копытце; колокольчики, треугольники, бубны, металлофоны; по 2 полочки с дождиком для каждой девочки.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под песню «Уральские самоцветы» и садятся на места. Их встречает сказочница.*

**Сказочница:** Здравствуйте, дети дорогие! (Дети здороваются) А хотите, я вам сегодня сказку расскажу, не простую, а уральскую, не далеко от нас то дело было.

**Дети:** Да, хотим.

**Сказочница:** Тогда ушки, да глазки открывайте, да сказку слушайте.

Жил на Уральской стороне старик один, по прозвищу Кокованя. Семьи у Коковани не осталось, и взял он себе в дети сиротку Дарёнку. Дарёнка пошла к нему жить и кошку Мурёнку с собой привела. Хорошо они живут, дружно. Летом Кокованя золото в горах мыл. Вечером приходит старик домой, а Дарёнка его уже ждёт-кашу на стол ставит. Кошка Мурёнка тоже ужинать бежит, молока просит, мяукает. А перед этим умывается.

**Логопедическая гимнастика.**

1. «Киска умывается»,
2. «Киска лакает молоко» (упражнения развивают и укрепляют подвижность языка)
3. «Киска жмурится» (упражнение развивает мимическую мускулатуру, активизирует движение нижних век)

Старик был мастер сказки рассказывать, а Дарёнка любила эти сказки слушать. Особенно нравилась ей история про оленя Серебряное копытце. Где этот олень передним серебряным копытцем ударит-там камень дорогой появляется. Слушает Дарёнка, удивляется.

**Чистоговорка «Ш»**

1. Шу-шу-шу-сижу дома, не шуршу. (Дети мягко ударяют ладонями по коленям.)
2. Уши-уши-уши-приготовлю уши. (Потягивают за мочки ушей.)
3. Уша-уша-уша-буду сказку слушать. (Приставляют ладонь то к одному. То к другому уху.)
4. Ша-ша-ша- очень сказка хороша. (Хлопают в ладоши.)

Прошли лето и осень. Настала зима, скажите, ребята какая она зима?

Если холод на улице, то зима…

Дети: холодная.

Если мороз…; Если вьюга…; Если лёд…; Если снег…. И тд.

Снег просыпала зима

На деревья, на дома.

Снег искристый, снег пушистый-

На дворе бело и чисто.

Давайте представим себя снежинками и станцуем танец. (дети берут палочки с мишурой)

**Танец снежинок.**

Засобирался Кокованя на зиму в лес на охоту. Дарёнка с ним просится, обещает ждать старика в зимнем балагане. (избушка в лесу) Согласился Кокованя, вот только кошку Мурёнку решили дома оставить, пусть она мышей ловит. Надели лыжи и отправились в лес.

**Попевка «На лыжах»**

Выпал снег, первый снег,

Всюду шум, всюду смех.

Я встаю на лыжню,

Всех сейчас обгоню. (пружинка, хлопки, скользящие хлопки)

Затем можно сопровождать попевку музыкальными инструментами. (восьмые сыграть палочками, четвертные нотки-бубнами.)

Едут они на лыжах по лесу. Дарёнка смотрит по сторонам и всему дивится-не бывала она ещё в зимнем лесу. Птички-синички летят, будто путь указывают.

**Игра Птичка-синичка»**

Скачет шустрая синица, (дети прыгают врассыпную на двух ногах)

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок. (кружатся)

Вот присела на минутку, (приседают)

Почесала клювом грудку (почёсывает пальчиками грудь)

И с дорожки-на плетень, (убегают на места)

Тири-тири, тень-тень-тень. (сидя взмахивают кистями рук)

Видит девчушка: деревья все стоят заснеженные, как сказочные ледяные фигуры.

**Музыкальная игра «Ледяные фигуры»**

Пришли старик с Дарёнкой к лесному балагану. А кошка Мурёнка их уже встречает. Оказывается, не осталась она в городе, побежала в лес, не хочет расставаться с хозяевами. Живут теперь все в лесу. Кокованя на охоту ходит, Дарёнка по дому хозяйничает, кошка Мурёнка мышей ловит. По утрам Дарёнка выходила кормить снегирей.

Побелело за окошком:

Всё в снегу. Какая ширь!

Как румяная матрёшка-

На крыльце живой снегирь.

Снегирей в окно увидишь:

Здравствуй, милый, зимний гость!

На крыльцо скорее выйди,

Брось им спелых зёрен горсть!

**Попевка «Снегири»**

*(Несколько детей сопровождают пение игрой на металлофонах)*

Вечерами старик Дарёнку грамоте учит, рассказывает обо всём на свете, например, про самый любимый праздник у детей «Новый год»

**Новогодний хоровод.**

А когда наступил Этот чудесный весёлый праздник, Кокованя и говорит Дарёнке: «Посмотри, Дарёнка, под ёлочкой подарки лежат. Это дедушка Мороз тебе принёс.» Обрадовалась девчушка, рассматривает вкусные подарки.

**Пальчиковая игра «На ёлке»**

Мы на ёлке веселились, (Дети ритмично ударяют в ладоши.)

И плясали и резвились. (Дети ритмично ударяют кулачками.)

После добрый Дед мороз (Вытягивают руки вперёд.)

Нам подарки преподнёс. (Поднимают руки вверх.)

Дал большущие пакеты, (Разводят руки в стороны)

В них же-вкусные предметы: (Поднимают указательный палец)

Конфеты в бумажках синих, (Загибают пальцы на обеих руках, начиная с большого)

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

А тут, слышат старик и девочка: тук-тук-тук по крыше. Вот так!

**Игра «Ритмическое эхо»**

Эхо, эхо! Вот потеха!

Не смогу сдержать я смеха!

Поиграю я в игру:

Всё, что хлопнешь,-повторю!

(Дети прохлапывают различные ритмы)

Выбежали Кокованя, Дарёнка и Мурёнка из балагана, глядь: на крыше стоит олень Серебряное копытце. Дарёнка зовёт его: «Ме-ка, ме-ка!» А Серебряное копытце спрыгнул на землю, зацокал звонко копытами. Вот так! (Дети повторяют ритмический рисунок за педагогом)

Тут Серебряное копытце взбежал на бугорок. К нему подошла кошка Мурёнка и громко замяукала.

И олень стал бить своим Серебряным копытом, полетели во все стороны камни зелёные-хризолиты. А как Мурёнка мяукнула ещё раз-так и исчезли они оба. Пропали и кошка и олень. Кокованя камней хризолитов полную шапку набрал. Дарёнка долго Серебряное копытце вспоминала да по Мурёнке скучала. Но делать нечего, Мурёнка теперь в оленьем доме живёт, там мышей ловит.

**Игра «У оленя дом большой**»

У оленя дом большой. (Дети скрещивают руки над головой)

Он глядит в своё окошко. (Приставляют ладони ко лбу «козырьком»)

Зайка по лесу бежит, (Показывают ушки зайца пальцами)

В дверь к нему стучит.

-Тук, тук! Дверь открой! (Стучат кулачком одной руки по ладони другой)

Там в лесу охотник злой! (Прижимают руки к груди и трясут опущенными кистями)

-Зайка, зайка, забегай! (Грозят пальцем)

Лапу мне давай! (Вытягивают руки вперёд)

Быстро дверь олень открыл, (Разводят руки в стороны)

Зайца в дом к себе пустил. (Прикасаются ладонями к груди.)

Заяц, друг не трусь теперь (Грозят пальцем)

Мы закроем дверь. (Разводят руки в стороны и затем прижимают ладони друг к другу)

-Ой,ой, страшно мне, (Сгибают руки в локтях перед грудью и трясут опущенными кистями)

Как-то мне не по себе,

Сердце в пятки всё ушло (Прижимают руки к сердцу, показывают пятки.)

И не отошло. (Отрицательно качают головой)

-Не дрожи зайчишка мой (Грозят пальцем)

Я смотрел в своё окошко: (Приставляют ладонь к глазам)

Убежал охотник злой- (Взмахивает одной рукой)

Посиди немножко! (Вытягивают руки вперёд, развернув ладони вверх)

- Да. да посижу, (Прохлапывают ритмический рисунок)

Больше я уж не дрожу, (Кивает головой вперёд-прямо)

У меня прошёл испуг, (Качают головой влево-вправо)

Ты хороший друг. (Вытягивают руки вперёд, развернув ладони вверх)

Думаю, они живут не тужат. Играют, и между собой, дружат! А вы как думаете, чем они занимаются? (Дети отвечают) в какую сказку мы сегодня играли. Каких героев запомнили.

А как называется помните? Не забывайте. Сказки своей родной страны всегда вспоминайте.