

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад 250»
(МБДОУ № 250)



«250-тй номер нылпи сад»
школаозь дышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись ужъярт
(250-тй номер ШДМКВУ)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ № 250
протокол от 09.04.2025г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 250
Л.Р. Глимьянова

Приказ №66/1 от «09» апреля 2025 г.

Направлен на согласование Учредителю
Исх. №18 от 14.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 250» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 250» (МБДОУ Детскийсад №250)
Руководитель	Глимьянова Лилия Ринатовна
Адрес организации	426049, Удмуртская Республика, город Ижевск, Динамовская, 81
Телефон, факс	8(3412)53-95-58
Адрес электронной почты	ds250@izh-ds.udmr.ru
Адрес сайта	https://ds250-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1982, январь
Лицензия	11.03.2016 г. № 1022

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Адрес сайта	https://www.izh.ru/
Адрес электронной почты	main@izh.udmr.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Наименование образовательной организации	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Ленина, 2
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационный ресурс организации	https://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	office_uo@izh-obr.udmr.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 250» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 3169 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1552,1 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным и адаптированным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей, в том числе с учетом специфики образовательного процесса, направленного на реабилитацию обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МБДОУ № 250 организуется в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями);

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;

- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный

№ 62296), действующим до 1 марта 2027 года;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Федеральной адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ, от 24 ноября 2022 г. № 1022;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

-Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

-Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977) об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей;

-Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения РФ;

-Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплекции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утвержденных Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022г.).

-Уставом МБДОУ № 250;

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- локальными нормативными актами МБДОУ №250.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 351 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 3 группы для детей с ТНР

Из них:

Возрастная группа	Количество	Количество детей
группа раннего возраста	1	30
1-ая младшая группа	2	58
2-е младшие группы	2	60
средние группы	3	72
старшие группы	3	71
подготовительная к школе группа	3	74

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ составасемей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Общее количество – 351 семья

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	317	88,5%
Неполная с матерью	10	6,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %
Разведенные родители	21	4 %
Вдовы	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	17 %
Два ребенка	189	60 %
Три ребенка и более	103	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались направлениям:

1) художественно-эстетическое направление:

- «Серпантин»
- «Жар-птица»

2) физкультурно-спортивное направление:

- «Здоровейка»

3) Естественнонаучное направление:

- «Знайка»
- «Буквоежка»
- «Разумейка»
- «ЛингваМир»
- «Словотворчество»

В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду по Уставу

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Оказание содействия в решении актуальных задач развития Учреждения, внедрения новейших информационных и педагогических

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом продолжаем внедрять элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на 2023 - 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	118	32%	236	61%	5	29 %	351	93 %
Качество освоения образовательных областей	134	38%	222	59%	3	15 %	351	97 %

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 106 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 28, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог- психолог – 1, учитель-логопед – 3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 32 работника Детского сада, из них:

18 педагогов прошли КПК в ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Классический Университет РФ» по программе дополнительного образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в том числе заведующий, зам. заведующего по УВР, старш. воспитатель.

На 31.12.2024 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогического состава по стажу

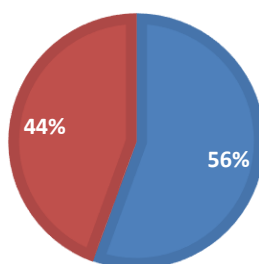


До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3 человека	1 человек	1 человек	7 человек	4 человека	20 человек
Итого молодых специалистов	3 молодых специалистов				
Итого:	36 человек				

Педагогический состав	Распределение по квалификационным категориям			
	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
36	3 человека	13 человек	8 человек	12 человек

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

■ высшее ■ средне-профессиональное



Высшее	Среднее профессиональное /педагогическое/
20 человек из них с профессиональной переподготовкой: 6 чел.	16 человек из них с профессиональной переподготовкой: 1 чел.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Информация о достижениях воспитанников МБДОУ №250

Мероприятия (указать направление конкурса: конкурс рисунков.)	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (указать Ф.И.О. участников мероприятия)
Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов «День рождения снеговика»	Диплом 1 место	Воспитатель Сундукова Э.Ш.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Диплом 1 место	Воспитатель Сундукова Э.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Диплом 1 место	Воспитатель Куликова Л.П.
Дистанционный семейный конкурс по безопасности дорожного движения «У дороги нет каникул» Номинация «Праздничный стол»	Диплом 3 место	Воспитатель Нигаметзянова Л.А.
Всероссийский детский творческий конкурс « Широкая масленица»	Диплом 1 место /8 штук Диплом 2 место/5 штук	Воспитатель Нургалиева Р.И. Нигаметзянова Л.А. Мухомодеева Г.М.
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Диплом 1 место /6 штук	Воспитатель Шайхутдинова Т.Н
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	Диплом 1 место /6 штук	Воспитатель ИЗО Ханова Н.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Диплом 1 место /10 штук Диплом 2 место/3 штук	Воспитатель Нигаметзянова Л.А. Мухомодеева Г.М. Шайхутдинова Т.Н
Всероссийский детский творческий конкурс интернет проекта Globus «Вместе с папой, вместе с мамой»	Диплом 1 степени/ 2 штуки	Воспитатель Нигаметзянова Л.А.
Городской фестиваль конструирования «CUBORO- думай креативно!»	Сертификат участника / 3 штуки	Воспитатель Ефремова Е.А. Никонова Е.В.
Всероссийский конкурс детских рисунков к международному дню книг «Любимая книга детства»	Диплом 1 место /7 штук	Воспитатель Ясавиева А.Р. Богатырева Д.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	Диплом 1 место /8 штук	Воспитатель Богатырева Д.А. Шакирова С.Н.
Городской конкурс чтецов «Нет в мире родины краше»	9 сертификатов участника	Воспитатель Дядькина О.М. Нигаметзянова Л.А. Красноперова О.А.
Городской конкурс чтецов посвященный 125-летию Кузубая Герда, Ошальчи Оки «Мусо шаярме даньгаса»	Диплом 3 степени	Воспитатель Дядькина О.М.
Всероссийский детский творческий конкурс	Диплом	Воспитатель

«Цветочные фантазии»	1 место /5 штук	Богатырева Д.А. Шакирова С.Н.
Международный детский творческий конкурс «К нам весна шагает» Название работы«Весеннее утро»	Сертификат участника	Воспитатель Нигаметзянова Л.А.
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Что умеет малышок» Номинация хореография, танец «Дельфины»	Диплом участника	Воспитатель Стародумова Л.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная Книга-советую»	Диплом 1 место/ 6 штук	Воспитатель Нигаметзянова Л.А. Мухомодеева Г.М.
Городской конкурс посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне «У камелька» Номинация: хореографическое искусство «Дорогами войны»	Диплом 1 место	Воспитатель Стародумова Л.А.
Городской конкурс посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне «У камелька» Номинация вокал	Сертификат участника	Музыкальный руководитель Асадулаева Е.Г.
Городской конкурс посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне «У камелька» Номинация актерское мастерство	Сертификат участника/ 2 штуки	Учитель-логопед Воробьева М.С
Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений «Малыши открывают спорт»	Диплом 3 место	Инструктор ФИЗО Дерванова Т.Н.
Городской конкурс чтецов «Труд...Слава...Победа» «Труд...Слава...Победа»	Сертификат участника/ 2 штуки	Воспитатель Ефремова Е.А. Волкова Ж.Н.
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Диплом участника/ 5 штук	Воспитатель Нигаметзянова Л.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 1 место/ 6 штук	Воспитатель Нигаметзянова Л.А. Мухомодеева Г.М.
Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	Диплом 1 место/	Воспитатель Мухомодеева Г.М.
Международный творческий конкурс «Фестиваль талантов» «Осенняя мастерская 2023» Номинация: свободное творчество	Диплом лауреата/ 2 штуки	Воспитатель Ефремова Е.А. Волкова Ж.Н.
Городской конкурс технического творчества «Робототёнок с пеленок»- 2023	Сертификат участника/ 2 штуки	Воспитатель Сундукова Э.Ш.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Диплом 1 место/ 6 штук	Воспитатель Нигаметзянова Л.А.
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	диплом 1 место/ 2 штуки диплом 2 место /	Воспитатель Нигаметзянова Л.А.

	2 штуки	
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель»	Диплом 1 место/ 2 штуки	Воспитатель Сундукова Э.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс «Краше мамы в мире нет»	Диплом 1 место/ 3 штуки	Воспитатель Мухомодеева Г.М.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой друг робот»	Диплом 1 место/ 6 штук	Воспитатель Мухомодеева Г.М.
Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег»	Диплом 1 место/ 6 штук	Воспитатель Нигаметзянова Л.А.
V Международный творческий конкурс «Я леплю из пластилина»	Диплом 2 место	Воспитатель Исмагилова Э.В.
X Всероссийский детский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом 1 место	Воспитатель Шведчикова С.Е.
II Всероссийский детский творческий конкурс «Осень и ее дары»	Диплом 1 место	Воспитатель Шведчикова С.Е.
Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков»	Диплом призера 6 штук Диплом победителя 3 штуки	Воспитатель Ясавиева А.Р.
Открыты дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Народный сувенир – гордость России»	Диплом 3 место	Воспитатель Ханова Н.В.
Открытый дистанционный развивающий конкурс -игра «Маленький Эйнштейн»	Диплом 3 место/ 8 штук	Воспитатель Сундукова Э.Ш.
Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних поделок»	Диплом 1 место/ 6 штук	Воспитатель Нигаметзянова Л.А.
Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «Мандариновое настроение»	Диплом 1 место /2 штуки Диплом 2 место/ 4 штуки	Воспитатель Мухомодеева Г.М.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада в 2024 году обновлено:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук, 1 монитор, 2 принтера, 1 системный блок, 7 телевизоров, 1 веб-камера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительных услуг - 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет логопеда - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду проведен косметический ремонт в 14 группах, в пищеблоке, в коридорах. Внутри учреждения создано новое общественное пространство «Территория сенсорики», «Речевой уголок», «Коридор эмоций».

Построены новые малые архитектурные формы на 2-х участках.

В 2024 году были приобретены:

- бактерицидные лампы в количестве 6 штук,
- 2 локтевых дозатора для дезинфицирующих средств для помещений Детского сада.
- посуда, разделочные доски, уборочный инвентарь
- стол из нержавеющей стали
- 4 телевизора
- Прибор приемно-контрольный пожарного управления

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, совершенствовать пространство внутренних общих пространств.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Критерии оценки состояния здоровья детей:

	2022 год	2023 год	2024 год
I	118	120	120
II	238	221	215
III	17	20	19
IV	4	5	5
V	0	0	0
Всего	350	359	351

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	351
в режиме полного дня (8–12 часов)		351
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		2
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	86
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	265
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	351 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	32 (9 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		32 (9 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,2
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	36
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (44%)
С высшей		3 (8%)
С первой		5 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		5 (14%)

больше 30 лет		22 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (5,5%)
от 55 лет		13 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	
		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	183,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	
		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Необходимо продолжить работу по прохождению процедуры аттестации педагогических кадров.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды как в помещениях образовательной организации, так и на его территории

Заведующий МБДОУ № 250

Л.Р. Глимьянова